



STEP Bulgaria



“Стъпка за България”

Юни - август 2007г.

step.youthbg.net

«Стъпка за България»

«Стъпка за България» е инициатива на Клуба на българските студенти в Харвард, в която се включиха студенти от Харвард, Софийски университет и Американския университет в България, както и ученици от Американски колеж в София и Първа английска гимназия като доброволци, които за шест седмици (от 25.07 до 02.08.2007г.) преподаваха английски, компютърна грамотност и полезни житейски умения на 36 младежа, лишени от родителски грижи от Домовете за деца «Асен Златаров» в гр. София, «Олга Скобелева» в гр. Пловдив, «Христо Райков» в гр. Габрово, «Констанца Ляпчева» в гр. Долна Баня и «Люба Тенева» в гр. Берковица.

В началото, нарекохме инициативата си «Стъпка за България» с надеждата, че този пилотен проект ще ни позволи да променим поне малко посоката на развитие на потенциала на България. Идеята, че способността да мислиш критично, да подхождаш творчески към различни ситуации и проблеми и да владееш основни инструменти на комуникацията (чужд език и компютърни технологии) е водеща в програмата и в представата ни за начина, по който се развива човешкия капитал на една нация. В същото време, доброволческата практика е едно от най-ефективните средства да се развиваш чрез опознаването на други хора и да научиш повече за себе си и за околните. Така съпките, които направихме през последните шест седмици не се ограничават единствено до добиването на нови познания по английски език и работа с компютри от младежите, лишени от родителски грижи (които бяха заложили в началните ни цели). Отзивите на участниците в програмата ни показаха, че резултатите от нея са много по-широкообхватни от първоначално очакваните. Така например, младежите добиха повече опит в непознати, понякога конфликтни ситуации, и се сблъскаха с трудностите на озоваването в нова среда и намирането на подходящия начин да общуваш с другите. Те добиха повече увереност в резултат на различни учебни, игрови и творчески дейности, които им позволиха да обмислят интересите и качествата си, както и възможностите да ги развият. В същото време, доброволците, които участваха в програмата откриха голямо удовлетворение в процеса на работа с младежите и преосмислиха собственото си разбиране на общуването с околните. За чуждестранните доброволци това беше една чудесна възможност да се запознаят с България и да си изградят изключително здрава връзка с участниците в програмата и с нашата страна.

През изминалите шест седмици, предприехме дейности, за да осъществим следните стъпки към развитието на участниците в програмата:

Да се справим в нова обстановка



Едно от най-големите предизвикателства пред младежите по време на програмата беше напускането на познатата почва на тяхната социална институция и нуждата да се приспособят към нова обстановка и непознати връстници. Всяка седмица, учениците се разпределяха по различни учебни групи, водени от един студент от Харвард и двама български доброволца. Тази динамична система създаде повече възможности за взаимно опознаване между участниците, но и ги постави в различни контексти, в които на някои от тях се наложи да се справят с нови предизвикателства. Макар че едно от правилата, съставени от младежите в началото на програмата, беше да се уважаваме и изслушваме, не всички успяха да се справят с тази отговорна задача, а пък други се обиждаха лесно от закачките на своите съученици. В такива случаи задачата на доброволците беше да вдъхнат увереност на по-свенливите участници и да им покажат, че не може да се отказват в момент на провокация, а е нужно да се справят достойно със ситуацията. Така началните конфликти не попречиха на успешното провеждане на занятията, а участниците изпитаха удовлетворение от справянето с предизвикателствата на новата среда. Младежите създадоха много нови приятелства и научиха как да поддържат контакт чрез интернет с останалите дори когато не са заедно.

Да се вгледаме в себе си

Един от принципите ни по време на цялата програма беше всеки от учениците да работи със своя индивидуален ритъм и да участва в занятия, които го мотивират да даде най-доброто от себе си. По този начин се стараехме да позволим на всеки от младежите да открие по естествен начин силните си страни и да ги развива чрез



подходящи упражнения и дейности. През две от седмиците се концентрирахме върху изучаването на личностните качества и желанията за бъдещо развитие на всеки участник. Младежите трябваше да помислят и да обсъдят с останалите участници идеи и възможности за бъдещото си развитие.



Така и ние добихме по-добра представа за интересите и желанията им, което ще ни даде възможност да продължим програмата догодина с учебен план, който да развива уменията на всеки участник в посоката, която го интересува.

Да разширим кръгзора си

Извеждането от обичайната обстановка, запознанството със свои връстници от други градове, работата по различни теми и чрез разнообразни методи и общуването с доброволци от България и от чужбина спомогнаха откриването на много нови врати към околния свят. Младежите научиха, че могат да използват интернет, за да се сдобият с нужната информация и за да обменят знания, мисли и впечатления с другите въпреки физическата дистанция.



Създаването на компютърни презентации на държава по избор дадоха възможност на учениците да визуализират непознатите места и да задълбочат знанията си за конкретна държава.

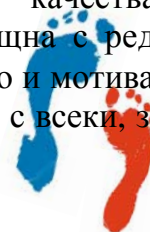


Разговорите с чуждестранните доброволци за техните родни места и личните им преживявания възбудиха любопитството на участниците и желанието им да научат повече за страните, от които идват новите им приятели. Харвардските студенти запознаха учениците и с много игри и дейности, характерни за Американското образование, които станаха любими на младежите. В същото време, учениците не принудено споделиха елементи от своята култура с чуждестранните доброволци, което допринесе за взаимното обогатяване на всички участници в програмата.



Да подобрим знанията и уменията си

Конкретните знания по английски език и работа с компютри, върху които се концентрирахме по време на шестте седмици, бяха насочени към затвърждаването на основни знания по английски език по теми, които сметнахме за подходящи и полезни за младежите. Изучихме лексика и граматика във връзка с представяне и запознанства, опознаване на различни хора и култури, обсъждане на лични качества и предпочитания, както и видовете професии. Учебният процес ни срещна с редица предизвикателства, свързани с поддържането на интерес към изучаваното и мотивация за активно участие у младежите. Стараехме се да работим индивидуално с всеки, за да усвои материал, подходящ за нивото и интересите му.






и технологични умения. Езиковите знания бяха съчетани с работа с електронна поща, текстов редактор и компютърни презентации. Всеки от младежите създаде персонален адрес на електронна поща и изпрати собствено описание до своя ментор. Учениците се научиха и как да търсят различни видове информация и изображения в интернет и да ги изпращат чрез електронната си поща. Наред с английския и компютрите, включихме и нетрадиционни курсове като

фотография, танци, изработване на изделия от текстил, както и два здравни курса за предпазване от СПИН и пристрастяване към наркотиците.

Пилотният проект «Стъпка за България» ни показва, че подобен тип разнообразни обучения са подходящи за младежите, лишени от родителски грижи. За нас е изключително важно да продължим започнатото като включим същите участници във втора част на програмата догодина и привлечем нови желаещи от различни градове в България. Равносметката

в края на шестте седмици на образователния ни пилотен проект ни даде идеи за подобрения и усъвършенстване, както на организацията на учебните и извънкласни занимания, така и на конкретния учебен план.





За да продължим проекта догодина, както и да обвържем повече млади хора в подобни доброволчески инициативи, решихме да създадем младежката Фондация «Стъпка за България», която ще развие тазгодишния пилотен проект, но и ще разшири мрежата си от контакти с мотивирани младежи, организации и личности, които са готови да подкрепят подобни проекти, така че стъпките ни да продължават да се множат. Разчитаме на идеите, подкрепата и сътрудничеството на всеки един, който държи в ръцете си това представяне! Не се колебайте да се свържете с нас на адрес: stepbulgaria@gmail.com.



step.youthbg.net



Мисията и целите на «Стъпка за България» се осъществяват с
любезното съдействие на:

Министерство на труда и социалната политика
Фонд «Социално подпомагане», МТСП
Агенция за социално подпомагане, МТСП
НЦПР към МТСП – Манастирски Ливади
Обществен фонд «Детство»
Фондация «ЗАЕДНО»
Фондация «Благотворител»
Фондация «Изкуството да живееш»
40то Народно събрание на Република България
Софийска община
Държавна агенция за информационни технологии и съобщения
Национален център за социална рехабилитация
Американския университет в България
Американския колеж в София
Американска търговска камара в България
Бизнес клуб към Стопанския факултет на СУ
Фондация «Карл Попър», Швейцария
Консулство на Швейцария в Кеймбридж
Фондация "Изкуството на живота"
Фондация "Du Sœur a l'ouvrage"
ПРООН България
ЕКСА АД
Фирма «Дино»
Aims Human Capital, Bulgaria
Херлиц България
Oxford Center
Longman
Везни 4
Самекс ЕООД
МакДоналдс
Сладкарница "Неделя"
Кино Арена – Александра Филм
Театър 199
Посланик Елена Поптодорова
Посланик Блез Годе
Декан Джудит Кид, Харвардски университет
Г-жа Емилия Масларова, Министър на труда и социалната политика
Г-н Емил Вис
Г-н Емил Иванов
Г-жа Мариана Стоянчева
Г-жа Невяна Малчева
Г-н Трендафил Меретев, Асоциация "Дебати"
Г-н и г-жа Станкулови